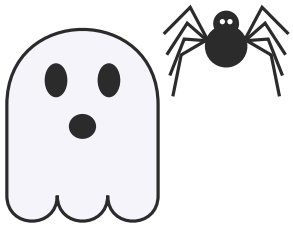
# Halloween

## Attività stampabili ispirate al metodo Montessori

Per bambini da 3 a 6 anni circa





### Come usare il materiale

- Stampa su carta A4 al 100% (non scegliere «adatta alla pagina»). Per un risultato più durevole usa cartoncino e, se puoi, plastifica.
- Ritaglia lungo le linee tratteggiate: i bambini più grandi possono farlo da soli, come prima attività di motricità fine.
- Presenta un'attività alla volta su un vassoio o in un cestino, con il materiale necessario e poco altro.
- Mostra il gesto con calma e in silenzio, poi lascia provare il bambino da solo, senza correggere subito.
- Dove c'è una carta o un numero di controllo, il bambino può verificare da solo il suo lavoro.
- Adatta le attività al bambino: se è troppo difficile, torna a una più semplice e riprova più avanti.
- Sicurezza: usa forbici a punta arrotondata e resta vicino mentre ritaglia. Non dare i pezzi piccoli a chi mette ancora gli oggetti in bocca.

### Indice delle attività


| | | |
|---|---|---|
| **pag. 2-3** | Conta e abbina da 1 a 10 | Matematica |
| **pag. 4-5** | Carte a tre parti | Linguaggio |
| **pag. 6** | Dal più piccolo al più grande | Seriazione |
| **pag. 7** | Completa la sequenza | Logica |
| **pag. 8** | Segui la linea | Prescrittura |
| **pag. 9** | Taglia lungo la linea | Motricità fine |
| **pag. 10** | Abbina l'ombra | Percezione visiva |
| **pag. 11** | Cerca e conta | Osservazione e numeri |

# Conta e abbina (1)

Carte quantità. Ritaglia le carte, mettile in ordine da 1 a 10 e abbina a ognuna il numero della pagina successiva.

1



2



3



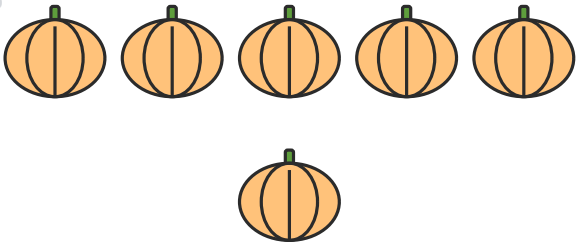
4



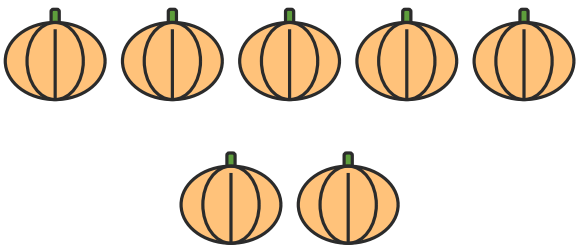
5



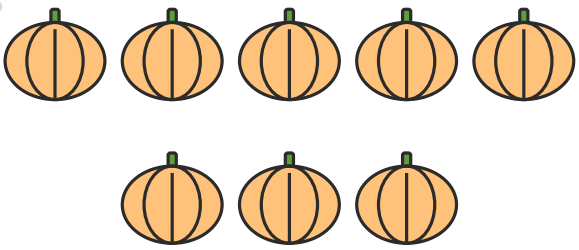
6



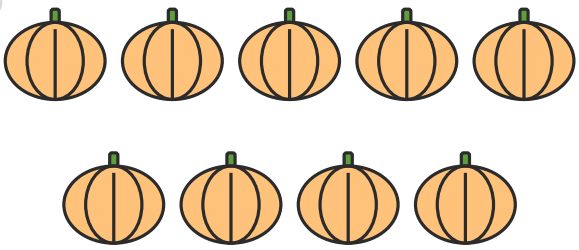
7



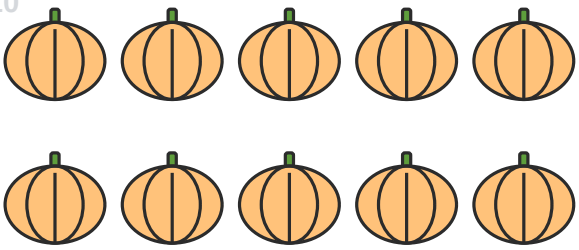
8



9



10



# Conta e abbina (2)

Carte numero. Ritaglia le carte e abbinale alle carte quantità della pagina precedente.



| | |
|---|---|
| **1**<br>uno | **2**<br>due |
| **3**<br>tre | **4**<br>quattro |
| **5**<br>cinque | **6**<br>sei |
| **7**<br>sette | **8**<br>otto |
| **9**<br>nove | **10**<br>dieci |

# Carte a tre parti: controllo

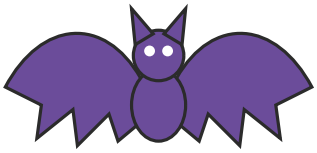
Carte di controllo (immagine + parola). Ritagliale e tienile da parte: servono al bambino per verificare da solo l'abbinamento.



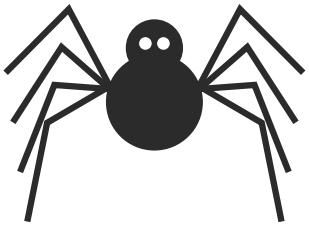
**zucca**



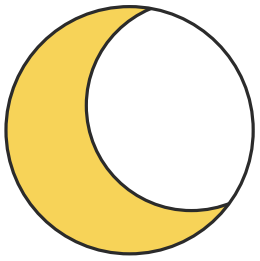
**fantasma**



**pipistrello**



**ragno**



**luna**



**cappello**

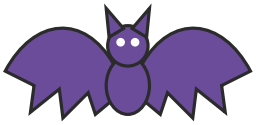
# Carte a tre parti: immagini e parole

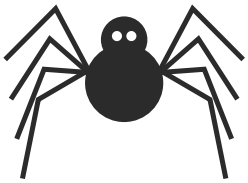
Ritaglia le carte immagine e le carte parola. Il bambino abbina ogni parola alla sua immagine e poi controlla con le carte di controllo.

## Carte immagine











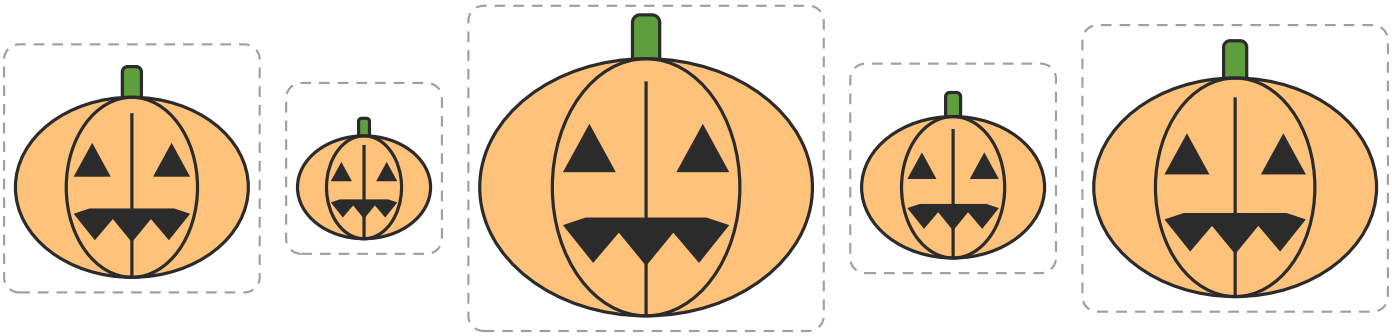


## Carte parola

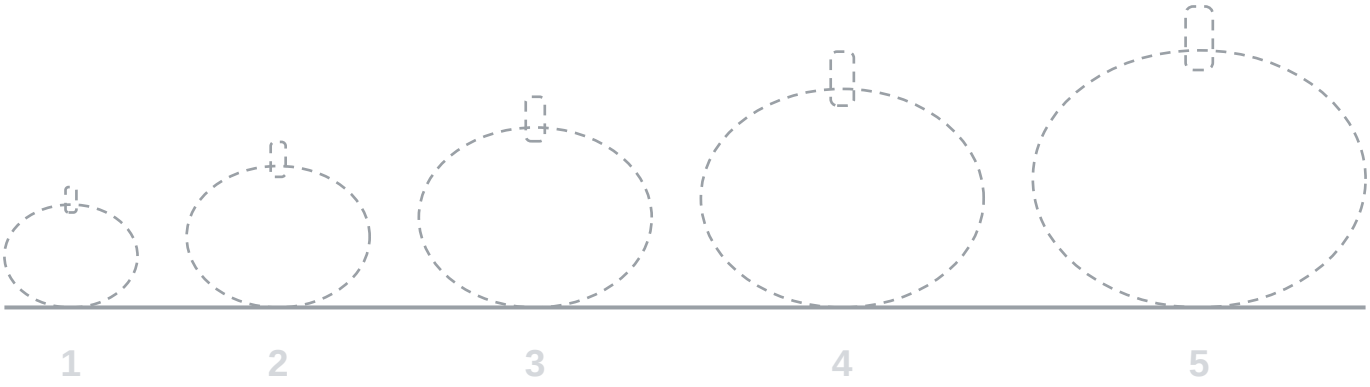
| | | |
|---|---|---|
| **zucca** | **fantasma** | **pipistrello** |
| **ragno** | **luna** | **cappello** |

# Dal più piccolo al più grande

Ritaglia le cinque zucche, poi mettile in fila sul tappetino dalla più piccola alla più grande.



## Tappetino




## Parole da usare insieme al bambino

piccola · più piccola · la più piccola · media · grande · più grande · la più grande. Prova a chiedere: «Dammi la zucca più grande», «Qual è la più piccola?», «Metti la zucca media in mezzo».

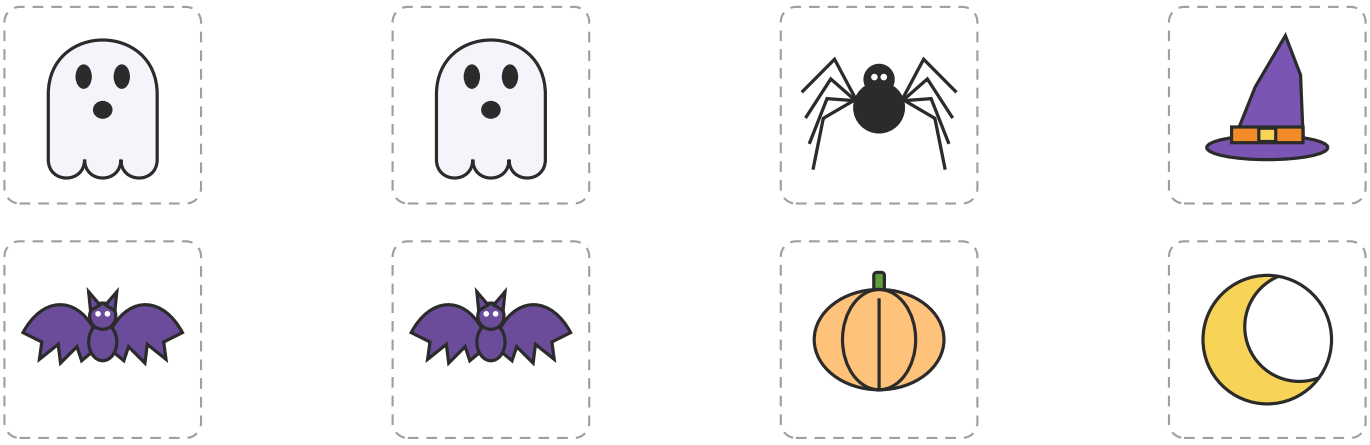
# Completa la sequenza

Guarda come si ripete la serie e scegli il pezzo giusto per la casella vuota. Ritaglia i pezzi in fondo alla pagina.





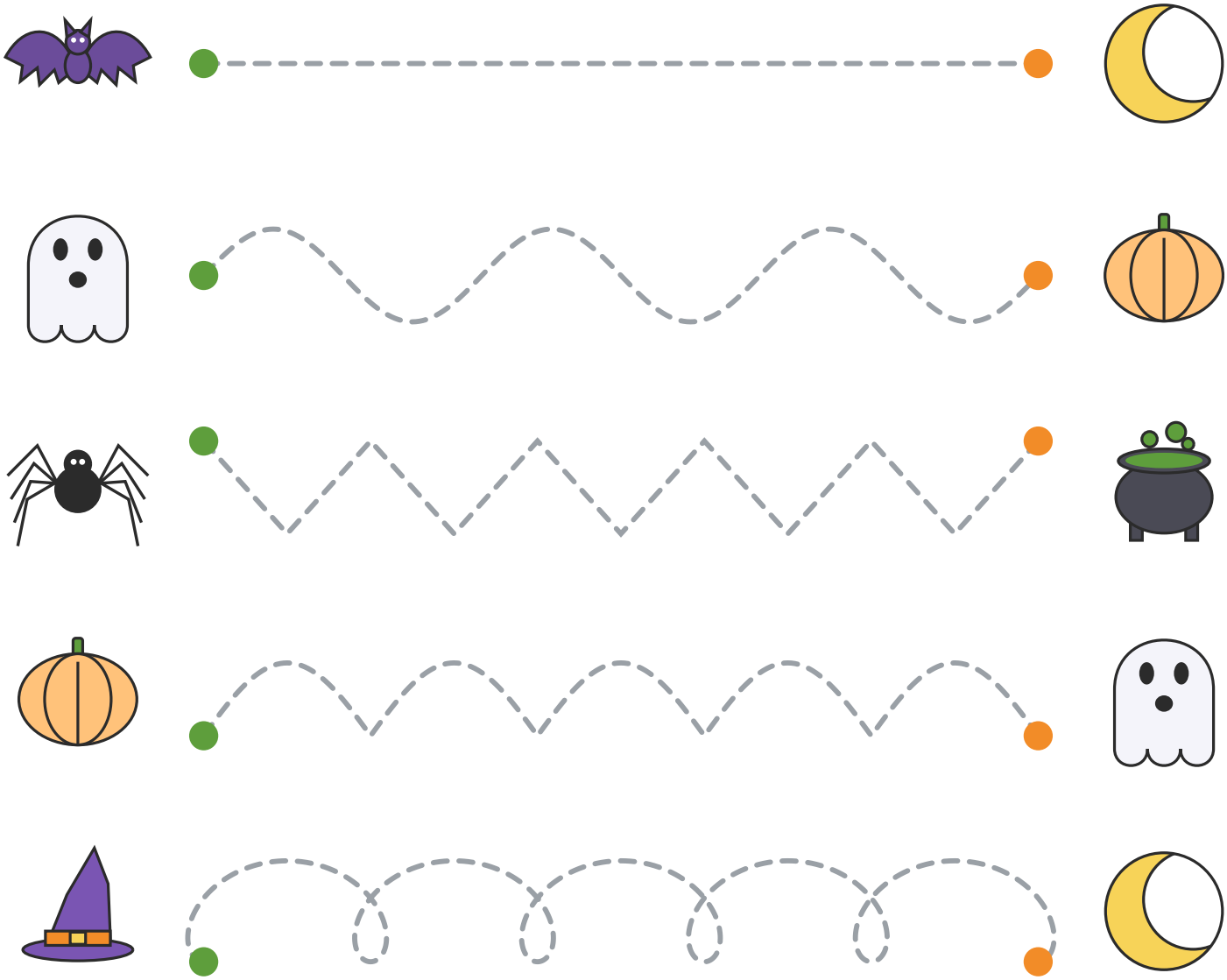

## Pezzi da ritagliare



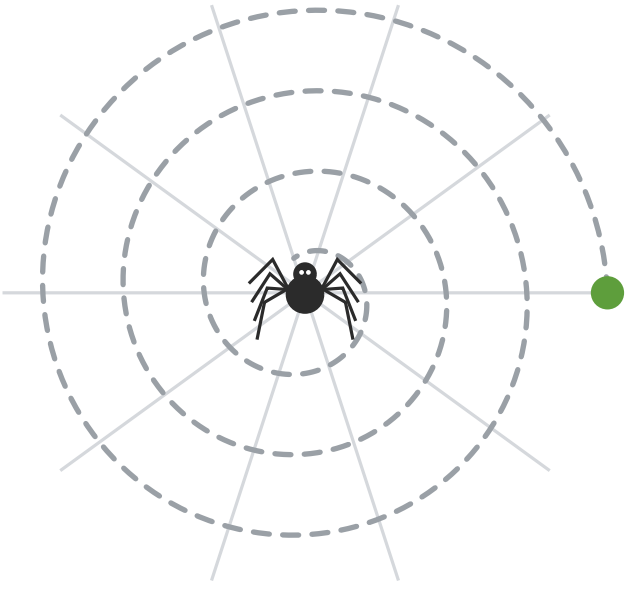
Soluzione (per l'adulto): 1 fantasma · 2 ragno · 3 fantasma · 4 cappello · 5 pipistrello

# Segui la linea

Con la matita (o con il dito) segui la linea tratteggiata dall'inizio fino al disegno. Parti sempre da sinistra, come quando si scrive.

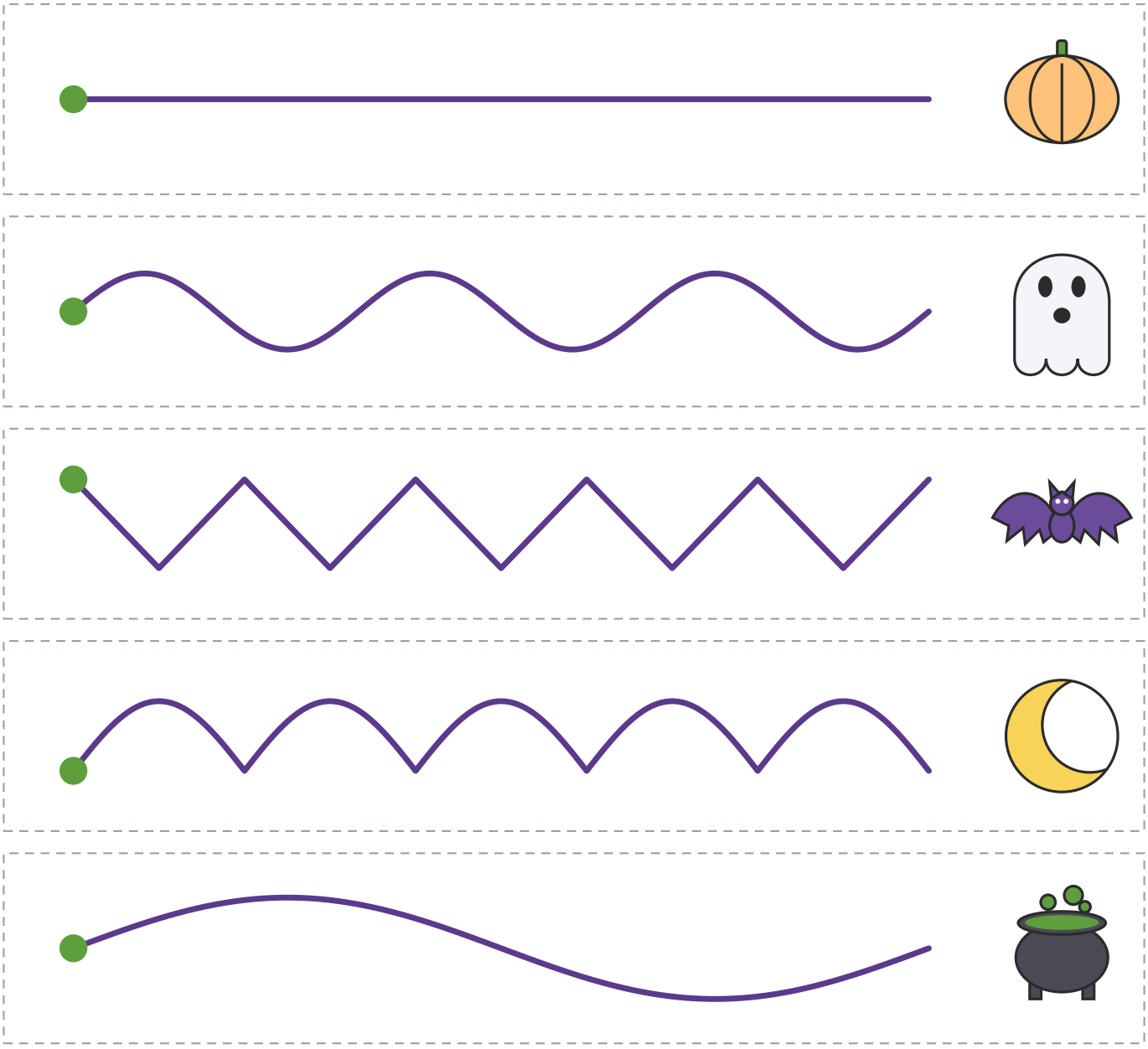


## Segui la tela fino al ragno



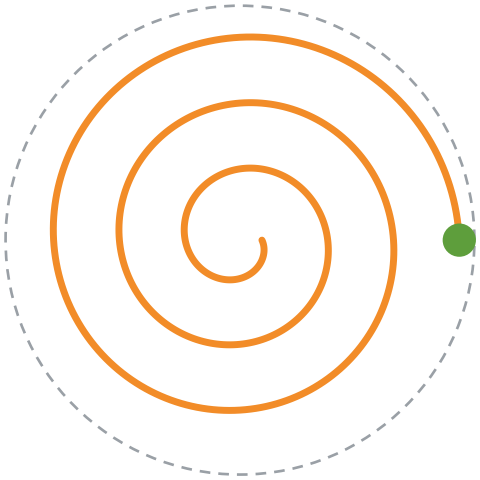
# Taglia lungo la linea

Ritaglia la pagina in strisce lungo le linee tratteggiate grigie, poi taglia lungo la linea colorata dal punto verde fino al disegno.



## Spirale: taglia lungo la linea fino al centro

Appesa a un filo diventa una decorazione che gira.



# Abbina l’ombra

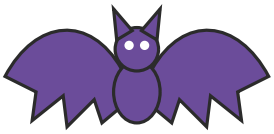
Unisci ogni disegno alla sua ombra con una linea, un filo di lana o una molletta.

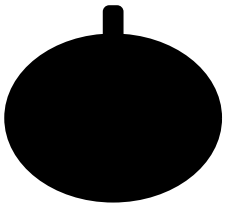


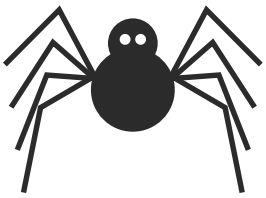


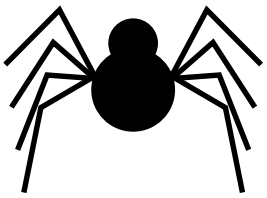




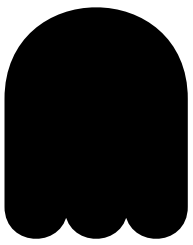








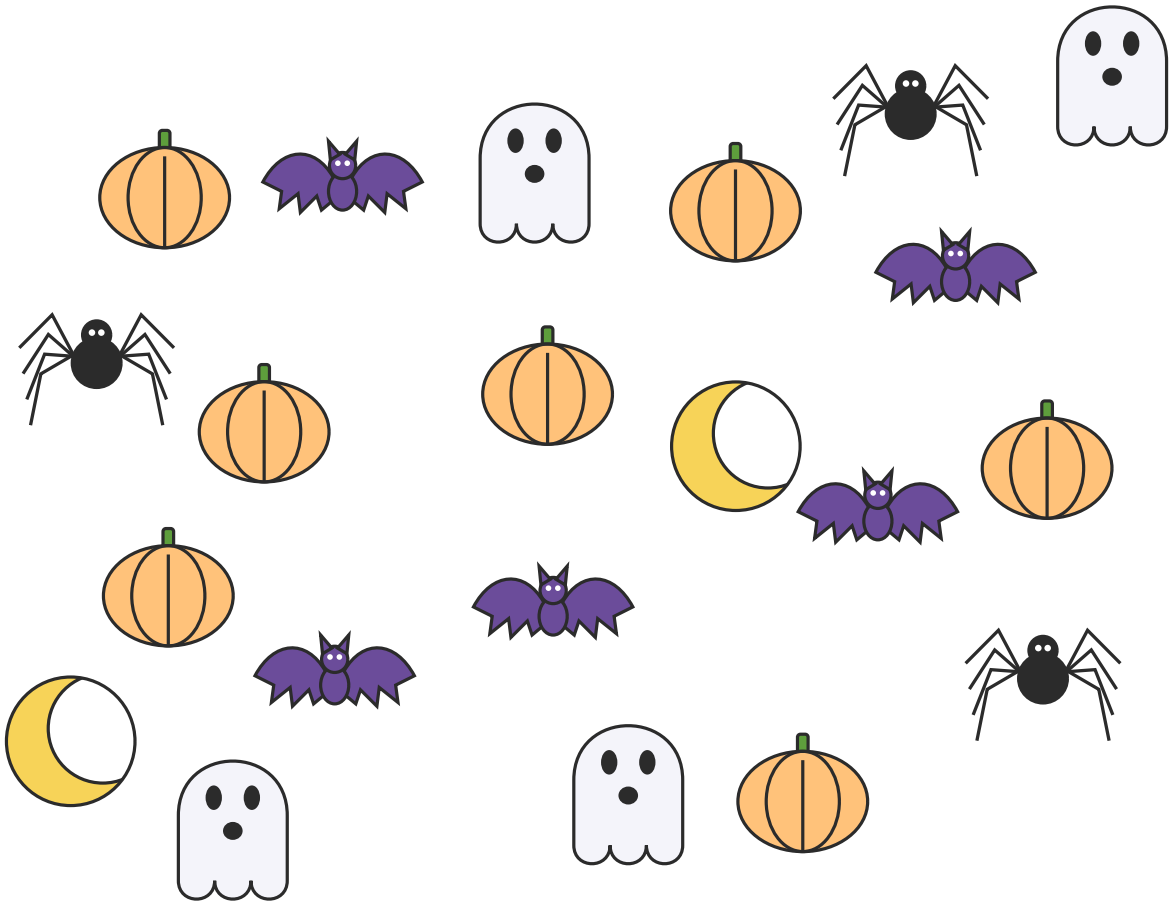




Soluzione (per l’adulto): zucca - 3ª ombra · fantasma - 5ª · pipistrello - 1ª · ragno - 4ª · cappello - 2ª

# Cerca e conta

Quanti disegni ci sono? Conta ogni tipo, colora un cerchio per ognuno e scrivi il numero nella casella.



| | | |
|---|---|---|
|  | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | = |
|  | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | = |
|  | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | = |
|  | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | = |
|  | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | = |

Soluzione (per l'adulto): zucche 7 · fantasmi 4 · pipistrelli 5 · ragni 3 · lune 2